



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**HABILIDADES SOCIALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
EN COMUNICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO
GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA “JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI” S. J. L., 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Ida Bertha CASTILLO VALVERDE

Br. Alicia Leonor QUISPE RAMOS

ASESOR:

Mg. Jorge Alberto Flores Morales

LIMA - PERU

2013

DEDICATORIA

A nuestra familia por su paciencia y apoyo incondicional para concluir con nuestros estudios y con nuestro trabajo de investigación.

AGRADECIMIENTO

A Dios por habernos permitido continuar con nuestra formación profesional.

A los docentes de la Universidad César Vallejo de la sección de Post Grado de la Facultad de Educación, por su orientación guía para culminar nuestros estudios y trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Respetables y honorables miembros del jurado:

Es un honor para nosotras dejar a vuestra consideración el trabajo de investigación titulado “Habilidades sociales y rendimiento académico en Comunicación en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de la institución educativa “José Carlos Mariátegui” San Juan de Lurigancho, 2011” realizada por las profesoras: Ida Bertha Castillo Valverde y Alicia Leonor Quispe Ramos, con la finalidad de determinar la relación que existe entre las habilidades sociales y el rendimiento académico en el área de Comunicación de los estudiantes del 2do. Grado de educación primaria de la I.E. “José C Mariátegui” S.J.L. en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magister en Educación en la Mención de Psicología Educativa.

Nuestro trabajo tiene un enfoque de tipo cuantitativo, cuyos resultados han sido cuantificados y procesados estadísticamente. Además este se ha originado a partir de un estudio y análisis de la problemática que observamos en nuestras aulas como es el bajo rendimiento académico y la falta o poca presencia de habilidades sociales en nuestros estudiantes, buscando con ello contribuir a la mejora de los procesos educativos, a partir de la implementación de programas que permitan enseñar o desarrollarlas habilidades sociales.

Por ello dejamos a su criterio la aceptación y aprobación de este informe de investigación.

Autoras

RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre las habilidades sociales y el rendimiento académico en Comunicación en los estudiantes del 2° grado de educación primaria de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui”, ubicado en el distrito de San Juan de Lurigancho. La investigación se realizó durante el año 2011.

La investigación es de tipo básica descriptivo correlacional, con un diseño no experimental transversal usando el método cuantitativo. Para efectos de nuestro trabajo hemos identificado a la población de estudio constituida por 195 estudiantes del 2° grado de educación primaria distribuidos en 6 secciones de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” ubicado en el distrito de San Juan de Lurigancho. Siendo la muestra de 124 estudiantes siendo elegidos mediante método probabilístico. La recolección de datos se hizo a través de una ficha de observación con 30 ítems y de las actas de evaluación del área de Comunicación.

Después de haber realizado el análisis de resultados hemos llegado a la conclusión de que efectivamente las habilidades sociales se relacionan significativamente con el rendimiento académico en Comunicación de los estudiantes del 2do. Grado de educación primaria de la I.E. “José C. Mariátegui, 2011, pues el grado de correlación entre las variables es significativa positiva donde “r” es igual a .791 a un nivel de significancia al 0.01; es decir a un nivel de confianza del 99%. Como el nivel crítico es menor que el nivel de significación establecido; se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis general

Palabras clave: Habilidades sociales, aprendizaje, rendimiento académico, Comunicación, evaluación, asertividad, empatía, trabajo en equipo, comportamiento.

ABSTRACT

This research study aims to determine the overall relationship between social skills and academic achievement in Communication in the 2nd grade students of primary education School "José Carlos Mariátegui, located in the district of San Juan de Lurigancho. The research was conducted during 2011.

The basic type research is descriptive correlational cross no experimental design using the quantitative method . For purposes of our work we have identified the study population consists of 195 students in the 2nd grade of primary education divided into 6 sections of School "José Carlos Mariátegui located in the district of San Juan de Lurigancho. As the sample of 124 students being selected by probabilistic method . Data collection was done through an observation sheet with 30 items and assessment records Communication area .

After completing the analysis of results we concluded that indeed social skills are significantly related to academic performance of students in Communication 2nd . Grade of primary education I.E. "Joseph C. Mariátegui" 2011, as the degree of correlation between the variables is positive significant where " r " is equal to .791 with a significance level at 0.01 , ie a confidence level of 99%. As the critical level is less than the significance level set, we reject the null hypothesis and accept the general hypothesis

Keywords: social skills, learning, academic performance, communication, assessment , assertiveness , empathy , teamwork, behavior.